

Принято
решением педагогического
совета от 28.08.2023 №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Ново-Кинерская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
Л. Х. Валиев
Приказ № 178 от «28» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ново - Кинерская школа – интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «Ново – Кинерская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся ГБОУ «Ново – Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- 10. Устав ГБОУ «Ново - Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности ГБОУ «Ново - Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ» предполагает учет особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 1- 4 классах составляет 4 часа в неделю, соответственно в год: в 1 классе 132 часа, во 2 - 4 классах 136 часов. Формы, содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ «Ново - Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности в 1 - 4 классах относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы-интерната (учителя, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог,).

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из

необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5 - 8 классах составляет 4 часа в неделю, соответственно в год 136 часов. Формы, содержание внеурочной деятельности в 5 - 8 классах ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Виды внеурочной деятельности в 5 - 8 классах относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы-интерната (учителя, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог).

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Занятия **«Разговоры о важном»** проводятся еженедельно классными руководителями в рамках классных часов по понедельникам. Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

По четвергам в 6-9 классах проводятся беседы профориентационной направленности **«Россия – мои горизонты»**.

План внеурочной деятельности
по реализации ФГОС образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	НОО					ООО					
			I	II	III	IV	V	VI	VIIa	VIIб	VIIIa	VIIIб	
1	Спортивно - оздоровительное направление	«Игротерапия»	34	34	34	34				34			170
		ЛФК	34	34	34	34							136
		«Час здоровья»						34	34		34		102
		«Спортивная карусель»							34				34
		«Здоровый образ жизни»								34			34
3	Социальное направление, профорентация	«Цветоводство»					34		34			34	102
		«Мир поделок»					34		34			34	102
		«Маленький помощник»								34			34
		«Тропинки своего Я»								34			34
		«Школа безопасности»									34		34
		«Хозяюшка»									34		34
		С/х труд									34		34
4	Общекультурное направление	«Я умею сам»	34			34							68
		«Умелые ручки»		34	34								68
		«Нетрадиционные техники рисования»						34					34
		«Школьный театр»						34				34	68
		«Алмазная сказка»						34					34
		«Чудеса аппликации»								34			34
5	Общеинтеллектуальное направление Функциональная грамотность	«Веселая азбука»	34	34	34	34				34			170
		«Читаем вместе»					34						34
		«Юный натуралист»					34						34
		«Туган телем – татар теле»							34				34
		Всего	136	136	136	136	136	136	136	170	204	136	102